



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

**“Efectos del Programa PRM en la inteligencia
emocional y el rendimiento escolar en un grupo de
estudiantes de secundaria”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Psicología

AUTOR

Héctor Ricardo ARBULÚ COLONA

ASESOR

Dr. Luis VICUÑA PERI

Lima, Perú

2012

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar la efectividad del Programa PRM en inteligencia emocional y rendimiento escolar en un grupo de estudiantes de secundaria. Se utilizó un diseño cuasi experimental, con una muestra de 88 adolescentes de 12 a 16 años en la ciudad de Lima; quienes en forma aleatoria fueron asignados al grupo experimental y al grupo control. Al grupo experimental se le aplicó el programa PRM que implica un entrenamiento cognitivo (gestión del conocimiento) para lo cual se utilizó un software de mapas mentales, que facilita el análisis de los temas seleccionados. Antes y Después del programa se evaluó a ambos grupos mediante el Test de Inteligencia Emocional ICE de Bar On (1994) adaptado por Ugarriza (2003). Los resultados mostraron que el programa es efectivo ya que se lograron cambios significativos en los puntajes, que miden las habilidades emocionales, en 14 de los 15 indicadores del Test de Bar On y asimismo se produjo una mejora relativa en las calificaciones que miden el rendimiento escolar.

Palabras clave; PRM (Personal Resources Management) Inteligencia Emocional, Rendimiento Escolar

ABSTRACS

The present research aims to analyze the extent to which the PRM program improves emotional intelligence and school performance in a group of high school students. We considered a sample of 88 adolescents 12 to 16 years the College Manuel Polo Jimenez in the city of Lima. We used a quasi-experimental design. The experimental group applied the PRM program involving cognitive training (knowledge management) for which we used a mind mapping software, for better understanding of selected topics. The program was evaluated both groups by ICE (Emotional Intelligence Inventory) of Bar On, before and after. The results showed significant changes in scores, which measure emotional skills, in 14 of the 15 indicators Bar On test and additionally there was an improvement in scores measuring academic performance.

Keywords: PRM (Personal Resources Management) Emotional Intelligence, School Achievement